ПЕРЕЛІК

питань з дисципліни «Філософія наук і інновацій» для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Питання | Основналітература | Додатковалітература |
| 1.2.3.4.5.6.7.8.9.10.11.12.13.14.15.16.17.18.19.20.21.22.23.2425.26.27.28.29.30.31.32.33.34.35.36.37.3839.404142434445464748495051525354555657585960616263646566 | Інформаційне суспільство як «суспільство знань».Ідея постіндустріального етапу розвитку соціуму в концепції Д.Белла.«Третя хвиля» як етап становлення інформаційного суспільства в культурологічній концепції Е.Тоффлера.Роль теоретичного знання в постмодерному суспільстві (Ж.-Ф.Ліотар).Теорія інформаційного суспільства Ф.Фукуями.Сутність суспільства мережевих структур у соціальній теорії М.Кастельса (М.Кастельс. «Інтернет-галактика»).Аналіз концепцій інформаційного суспільства у творчості Ф.Уебстера.Наука і світогляд. Специфіка наукового світогляду.Наука як система знань.Наука як сфера діяльності. Наука як соціальний інститут. Специфіка філософського осмислення феномена науки. Місце науки в системі культури. Західна традиція в методології науки. Розробка методології наукового пізнання в позитивізмі.Розробка методології наукового пізнання в неопозитивізмі.Розробка методології наукового пізнання в постпозитивізмі.Вітчизняна традиція в методології наукового пізнання. Новоєвропейський раціоналізм та емпіризм у науковому пізнанні (Фр.Бекон і Р.Декарт).Поняття “пізнання” та “освоєння” світу, їх співвідношення. Чуттєві й раціональні форми пізнавальної діяльності. Особливості наукового пізнання.Суб’єкт і об’єкт наукового пізнання. Емпіричний рівень наукового пізнання. Теоретичний рівень наукового пізнання. Проблема істини у філософії та науці. Істина й омана. Поняття і сутність логічних основ наукового дослідження. Поняття наукової раціональності та її види. Історичні типи наукової раціональності. Критичний раціоналізм Т.Куна (Кун Т. «Структура наукових революцій).Проблема формування наукових понять і термінів. Феномен “міграції” термінів у процесі функціонування науки.Основні форми наукового пізнання: загальна характеристика. Наукова ідея як форма наукового пізнання. Наукова проблема як форма наукового пізнання. Наукова гіпотеза як форма наукового пізнання.Наукова теорія як форма наукового пізнання. Наукова концепція як форма наукового пізнання. Поняття методу і методології, їх співвідношення. Методологічні принципи наукового пізнання та їх рівні.Співвідношення методології та методики у науковому дослідженні.Основні критерії класифікації наукових методів.Методи емпіричного пізнання. Методи теоретичного пізнання. Загальнонаукові методи дослідження. Взаємозв’язок філософських та наукових методів пізнання. Роль інтуїції та творчості в науковому пізнанні. Традиції та інновації у розвитку науки.Антична натурфілософія як цілісна система філософського й наукового знання. Роль філософії в становленні природознавства (XVI-XVIII ст.ст.)Модернізм і постмодернізм у науці й філософії ХХ століття (Ж.-Ф.Ліотар, П.Козловськи, М.Фуко).Специфіка формування гуманітарних та суспільних наук. Основні засади класифікації наук. Природничі, соціально-гуманітарні та технічні науки: специфіка предмета дослідження.Критерії класифікації наук на емпіричні та теоретичні. Фундаментальні і прикладні науки. Історична періодизація науки: класика – некласика – постнекласика.Сутнісні риси міждисциплінарних наук. Предмет філософії техніки.Наука та освіта як глобальні інформаційні мережі. Системи організації масових форм наукової діяльності та мереж надання освітніх послуг (Moodle).Роль сучасної науки у вирішенні глобальних проблем.Проблеми формування наукового співтовариства. Етос науки. Ціннісні аспекти сучасного наукового пізнання. Моральна відповідальність ученого.Римський клуб і проблеми глобального моделювання.Проблема формування екологічної свідомості. | 1. Агацци Э. Моральное измерение науки и техники / Э. Агацци. – М. : МФФ, 1998. – С. 10–32.2. Аристотель. Вторая аналитика / Аристотель // Соч. в 4 т. Т. 2. – М. : Мысль, 1978. – С. 257–258, 274–277, 300–304. 3. Аристотель. Категории / Аристотель // Соч. в 4 т. Т. 2. – М. : Мысль, 1978. – С. 53–62. 4. Аристотель. Метафизика / Аристотель // Соч. в 4-х т. Т.1. – М. : Мысль, 1975. – С. 94–97. 5. Аристотель. Физика / Аристотель // Соч. в 4-х т. Т.3. – М. : Мысль, 1981. – С. 96–143.6. Бэкон Фр. Новый Органон // Соч. в 2 т. Т.2. / Фр. Бэкон. – М. : Мысль, 1978. – С. 41–44.7. Введение в философию : учеб. пособие для вузов / И.Т. Фролов и др. – М. : Республика, 2003. – Глава 10. – С. 538–571. 8. Вернадский В.И. О науке / В.И. Вернадский. Т.1. – Дубна : Феникс, 1997. – С. 312–350.9. Гадамер Х.-Г. Истина и метод: Основы философской герменевтики / Х.-Г. Гадамер. – М. : Прогресс, 1988. – С. 434–445.10. Гумбольдт В. фон. Избранные труды по языкознанию / В. фон Гумбольдт. – М. : Прогресс, 2000. – С. 80–92.11. Декарт Р. Правила для руководства ума / Р. Декарт // Избранные произведения. – М. : Политиздат, 1950. – С. 84–136.12. Декарт Р. Рассуждение о методе // Избранные произведения / Р. Декарт. – М. : Политиздат, 1950. – С. 266–275.13. Дротянко Л.Г. Феномен фундаментального і прикладного знання : (Постнекласичне дослідження) / Л.Г. Дротянко. – К. : Вид-во Європ. ун-ту фінансів, менеджм., бізн. і інформ. систем. – 2000. – С. 153–176. 14. Дротянко Л.Г. Філософські проблеми мовознавства / Л. Г. Дротянко. – К. : КНЛУ, 2002. – С. 11–36, 57–74. 15. Информационное общество. – М. : Изд-во АСТ, 2004.16. Канке В.А. Основные философские направления и концепции науки. Итоги ХХ столетия / В.А. Канке. – М. : Логос, 2000.17. Карлов Н.В. О фундаментальном и прикладном в науке и образовании / Н.В. Карлов // Вопросы философии. – 1995. – № 11. – С. 35–46.18. Кастельс М. Інтернет-галактика / М. Кастельс. – К. : Ваклер, 2007.19. Конверський А.Є. Логіка : підруч. / А. Є. Конверський. – К. : Четверта хвиля, 1998. – С. 5 – 34.20. Концепции научной рациональности // Современная западная философия : словарь. – М. : Изд-во политической литературы, 1991. – С. 199–208. 21. Кримський С.Б. Наука як феномен цивілізації // Вісник Національної академії наук України / С.Б. Кримский. – 2003. – № 3. – С. 7–20. 22. Крымский С.Б. Культурно-экзистенциальные измерения поз­навательного процесса // Вопросы философии / С.Б. Крымский. – 1998. – С. № 4. – 40–49. 23. Лакатос И. Бесконечный регресс и основания математики // Современная философия науки / И. Лакатос. – М. : Логос, 1996. – С. 106–115. 24. Лиотар Ж.-Ф. Состояние постмодерна / Ж.-Ф. Лиотар. – СПб: Алетейя, 1997. – С. 116–129.25. Луман Н. Общество как социальная система / Н. Луман. – М. : Логос, 2004.26. Микешина Л.А. Философия науки : учеб. пособие / Л.А. Микешина. – М. : Прогресс-Традиция, 2005. – С. 11–26. 27. Наука // Філософський енциклопедичний словник. – К. : Абрис, 2002. – С. 410–411.28. Никифоров А.Л. Философия науки: история и методология / А.Л. Никифоров. – М. : Дом интеллектуальной книги, 1998.29. Ньютон-Смит В. Рациональность науки / В. Ньютон-Смит // Современная философия науки : хрестоматия. – М. : Логос, 1996. – С. 246–294. 30. Полякова Н.Л. ХХ век в социологических теориях общества Н.Л. Полякова. – М. : Логос, 2004.31. Поппер К. Логика и рост научного знания / К. Поппер. – М. : Прогресс, 1983. – С. 35–55.32. Поппер К. Реализм и цель науки // Современная философия науки. Хрестоматия / К. Поппер. – М. : Логос, 1996. – С. 98–106. 33. Раціональності концепція // Філософський енциклопедичний словник. – К. : Абрис, 2002. – С. 539. 34. Рассел Б. Искусство мыслить / Б. Рассел. – М. : Дом интеллектуальной книги, 1999.35. Рац М.В. К вопросу о фундаментальном и прикладном в науке и образовании / М.В. Рац // Вопросы философии. – 1996. – № 9. – С. 169–177.36. Степин В.С. Философия науки и техники : учеб. пособие / В.С. Степин, В.Г. Горохов, М.А. Розов. – М. : Гардарики, 1996. – С. 3–13. 37. Тоффлер Э. Третья волна / Э. Тоффлер. – М. : Изд-во АСТ, 1999.38. Уайтхед А. Избранные работы по философии / А. Уайтхед. – М. : Прогресс, 1990. – С. 148–189.39. Уэбстер Ф. Теории информационного общества / Ф. Уэбстер. – М. : Аспект Пресс, 2004.40. Фукуяма Ф. Великий разрыв / Ф. Фукуяма. – М. : Изд-во АСТ, 2003.41. Энгельс Фр. Диалектика природы // К. Маркс, Фр. Энгельс : Соч. – Т. 20. – С. 564–571. | 1. Алексеева И.Ю. Человеческое знание и его компьютерный образ / И.Ю. Алексеева. – М. : ИФРАН, 1993. – С. 101–136.
2. Андрущенко В.П. Основні методологічні принципи філософської рефлексії освіти / В.П. Андрущенко // Вища освіта України. – 2007. – № 3. – С. 5–8.
3. Бех В.П. Технократизм у дискурсі проблем вищої школи / В.П. Бех, І.В. Малик. – К. : Вид-во НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2009.
4. Валлерстайн И. Конец знакомого мира: Социология ХХ века. – М. : Логос, 2004.
5. Влияние Интернета на сознание и структуру знания. – М. : ИФРАН, 2004.
6. Вітгенштейн Л. Tractatus logico-philosophicus. Філософські дослідження / Л. Вітгенштейн. – К. : Основи, 1995.
7. Вища освіта України: Методологічні та соціально-виховні проблеми модернізації. – К. : Знання, 2001.
8. Гейзенберг В. Шаги за горизонт / В. Гейзенберг. – М. : Прогресс, 1987.
9. Гершунский Б.С. Философия образования для ХХІ века (В поисках практико-ориентированных образовательных концепций) / Б.С. Гершунский. – М. : ИнтерДиалект, 1997.
10. Готт В.С. Категории современной науки / В.С. Готт, Э.П. Семенюк, А.Д. Урсул. – М. : Мысль, 1984. – С. 74–125.
11. Гуссерль Э. Идеи к чистой феноменоогии и феноменологической философии. Т. 1. / Э. Гуссерль. – М. : Дом интеллектуальной книги, 1999.
12. Делез Ж. Что такое философия? / Ж. Делез, Ф. Гваттари. – СПб : Алетейя, 1998.
13. Добронравова И.С. Синергетика : становление нелинейного мышления / И.С. Добронравова. – К. : Лыбидь, 1990.
14. Дротянко Л.Г. Фундаментальне та прикладне знання як соціокультурна та праксеологічна проблема / Л.Г. Дротянко. – К. : Четверта хвиля, 1998. – С. 50–70.
15. Інформаційне суспільство у соціально-філософській ретроспективі та перспективі. – К. : Тов. «ХХІ століття: діалог культур», 2009.
16. Карлов Н.В. О фундаментальном и прикладном в науке и образовании // Вопросы философии / Н.В. Карлов. – 1995. – № 11. – С. 35–46.
17. Касавин И.Т. Миграция. Креативность. Текст / И.Т. Касавин. – СПб : РХГИ, 1999.
18. Кастельс М. Становление общества сетевых структур // Новая постиндустриальная волна на Западе / М. Кастельс. – М. : AKADEMIA, 1999.
19. Кедров Б.М. О современной классификации наук // Диалектика в науках о природе и человеке / Б.М. Кедров. – М. : Наука, 1983. – С. 8–14.
20. Койре А. Очерки истории философской мысли. О влиянии философских концепций на развитие научных теорий / А. Койре. – М. : Прогресс, 1985.
21. Кремень В.Г. Освіта і наука в Україні – інноваційні аспекти. Стратегія. Реалізація. Результати / В.Г. Кремень. – К. : Просвіта, 2005.
22. Кримський С.Б. Запити філософських смислів / С.Б. Кримський. – К. : ПАРАПАН, 2003. – С. 71–93.
23. Кримський С.Б. Трансформація методологічної свідомості науки // Наука та наукознавство / Кримський С.Б. – 1996. – С. 32–38.
24. Кун Т. Структура научных революций / Т. Кун. – М. : Прогресс, 1975.
25. Лакатос И. История науки и ее рациональные реконструкции // Структура и развитие науки / И. Лакатос. – М. : Прогресс, 1978. – С. 203–269.
26. Лиотар Ж.-Ф. Состояние постмодерна / Ж.-Ф. Лиотар. –СПб : Алетейя, 1998.
27. Микешина Л.А. Новые образы познания и реальности / Л.А. Микешина, Ю.М. Опенков. – М. : РОССПЭН, 1997.
28. Наука // Новая философская энциклопедия : В 4 т. Т. 3. – М. : Мысль, 2001. – С. 23–28.
29. Никифоров А.Л. Философия науки : история и методология : учеб. пособие / А.Л. Никифоров. – М. : Дом интеллект. книги, 1998.
30. Пригожин И. Порядок из хаоса / И. Пригожин, И. Стенгерс. – М. : Прогресс, 1986.
31. Пригожин И. Время, хаос, квант / И. Пригожин, И. Стенгерс. – М. : Прогресс, 1999.
32. Пружинин Б.И. О пользе фундаментальности, или Быть ли в России большой науке // Вопросы философии / Б.И. Пружинин. – 1996. – № 12. – С. 133–141.
33. Рижко В.А. Концепція як форма наукового знання / В.А. Рижко. – К. : Наукова думка, 1995.
34. Рикер П. Конфликт интерпретаций : Очерки о герменевтике / П. Рикер. – М. : МЕДИУМ, 1995.
35. Риккерт Г. Науки о природе и науки о культуре / Г. Риккерт. – М. : Республика, 1998.
36. Степин В.С. Теоретическое знание / В.С. Степин. – М. : Прогресс-Традиция, 2003.
37. Философия науки / Под ред. С.А. Лебедева. – М. : Академ. Проект, 2005.
38. Фейерабенд П. Избранные труды по методологии науки / П. Фейерабенд. – М. : Прогресс, 1986.
39. Хакен Г. Синергетика : Иерархии неустойчивостей в сомоорганизующихся системах и устройствах / Г. Хакен. – М. : Мир, 1985.
40. Чумаков А.Н. Глобализация. Контуры целостного мира / А.Н. Чумаков. – М. : Проспект, 2005.
41. Швырев В.С. Теоретическое и эмпирическое / В.С. Швырев. – М. : Наука, 1978.
42. Штофф В.А. Введение в методологию научного познания / В.А. Штофф. – Л. : Изд-во ЛГУ, 1972.
43. Щедровицкий Г.П. Философия. Наука. Методология / Г.П. Щедровицкий. – М. : Школа культурной политики, 1997.
 |