

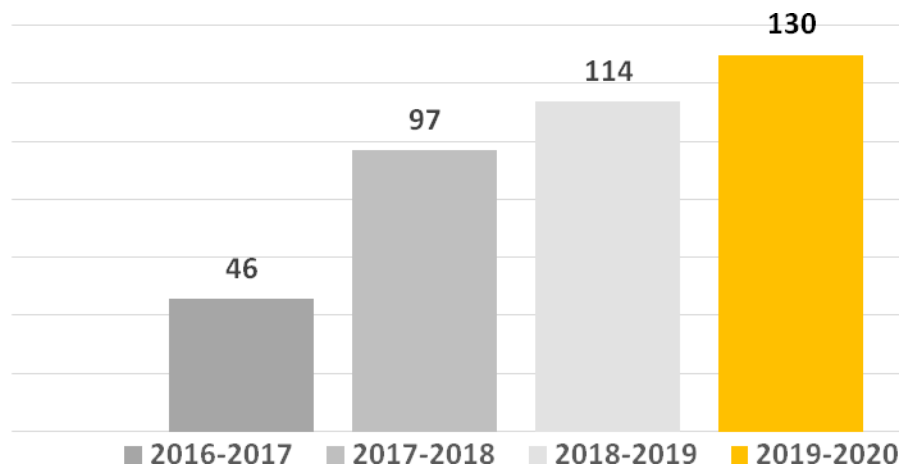
## **Діяльність центру організації освітньо-наукової діяльності студентів та молодих учених у 2019 р.**

*Діяльність центру у 2019 році здійснювалася за такими напрямками:*

- освітня підготовка здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії;
- підготовка студентів у позанавчальний час до професійної наукової діяльності;
- розробка та запровадження нових форм роботи центру.

### **Освітня підготовка здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії.**

Станом на 01.12.2019 р. за усіма формами навчання проходить підготовку 130 аспірантів, кількість яких за період впровадження програми зросла майже втричі (рис.1).



*Рис. 1. Динаміка кількості здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у 2016-2019 рр.*

Упродовж 2016-2019 рр. Також фіксується суттєве збільшення кількості аспірантів за окремими спеціальностями:

- 134 – авіаційна та ракетно-космічна техніка – у 12 разів;
- 081 – право – майже у 6 разів;
- 051 – економіка – у 4 рази;
- 152 - метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка – у 3 рази,
- 125 – кібербезпека – у 2,5 рази.

В цілому контингент здобувачів за спеціальностями представлено на рис. 2.



Рис. 2. Контингент здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії за спеціальностями (станом на 01.12.2019 р.).

Упродовж звітнього періоду співробітниками центру постійно здійснювалися заходи щодо організаційного та документального супроводу підготовки аспірантів, зокрема:

- формування розкладів занять для аспірантів різних форм навчання (денної, вечірньої, заочної) та року підготовки. Для аспірантів II року підготовки складаються залежно від вибраних здобувачем вибіркового дисциплін;
- підготовка заліково-екзаменаційних відомостей для аспірантів;
- оформлення індивідуальних навчальних планів здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії та формування зведених відомостей успішності навчання на кожного аспіранта;
- підготовка довідок до навчально-методичного відділу для формування та систематичного коригування навчального навантаження кафедр;
- постійна консультативна підтримка аспірантів, науково-педагогічних працівників та керівників проектних груп з вирішення поточних організаційних та проблемних питань, пов'язаних з освітнім процесом.

Крім того, розроблено нову редакцію Положення про проведення асистентської педагогічної практики здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії, яка перебуває на стадії погодження.

## Підготовка студентів у позанавчальний час до професійної наукової діяльності.

На кінець 2019 р. в ІНТЛ налічується 21 студентська група. До їх роботи залучено 78 студентів, в тому числі за ключовими напрямками:

- аерокосмічний – 28 студентів;
- інженерно-екологічний – 22 студенти;
- комп'ютерно-інформаційний – 28 студентів (рис. 3).

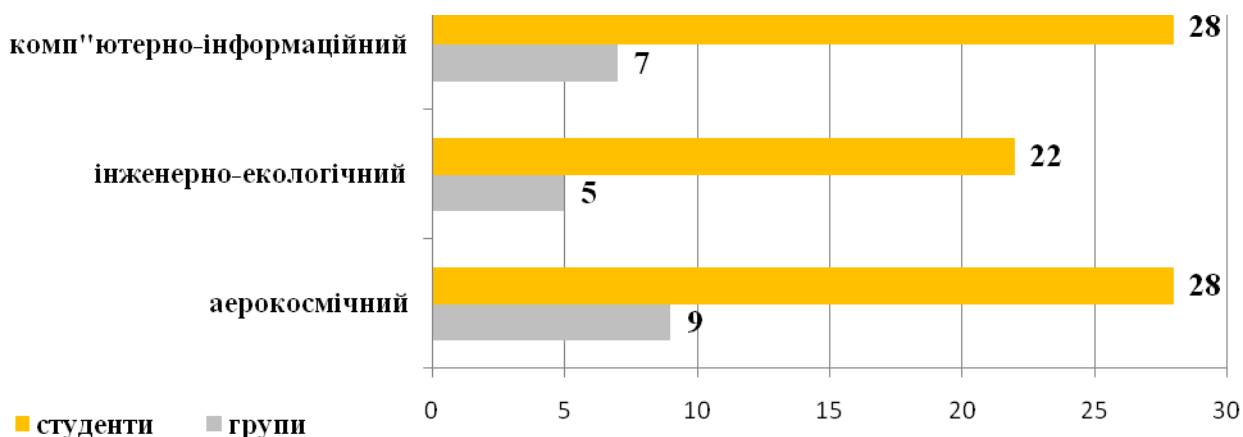


Рис. 3. Розподіл наукових груп та студентів за ключовими напрямками, одиниць/осіб.

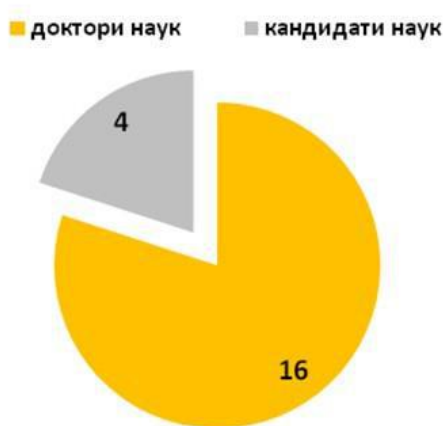


Рис.4 Розподіл керівників наукових груп

Роботою наукових груп керують переважно провідні учені Університету, лише один науковий керівник представляє Національну академію наук України.

Крім того, 80% керівників мають ступінь доктора наук та звання професора. Близько 50% з них є член-кореспондентами НАН України, лауреатами державної премії України, заслуженими діячами науки і техніки, академіками, що виступає запорукою забезпечення достатньо високого рівня підготовки студентів (рис. 4).

Упродовж звітної періоду для забезпечення роботи студентських наукових груп здійснювалася низка заходів нормативно-правового, організаційного та інформаційного характеру:

- Унормовано діяльність студентських наукових груп, а саме розроблено та затверджено Порядок організації роботи студентських наукових груп Інституту новітніх технологій та лідерства, відповідно до якого відпрацьовується механізм адміністрування їх діяльності.

▪ Проведено нараду керівників наукових груп з метою обговорення результатів роботи наукових студентських груп, проблемних зон та напрямів впровадження нових підходів у практику організації наукової діяльності студентської молоді, пропозицій стосовно формування мотивації студентів до науково-дослідної роботи, способів стимулювання студентської молоді тощо.



▪ Здійснювалися заходи щодо залучення студентів наукових груп до заходів наукового спрямування ІНТЛ. Зокрема, результати науково-дослідної діяльності студенти представили на виставці студентських робіт в рамках проведення Дня інноватора НАУ.

▪ Організовано та проведено церемонії вручення 17 студентам ІНТЛ свідоцтв про успішне завершення підготовки як офіційного підтвердження спроможності випускника активно займатися пошуковою діяльністю, володіння методами дослідної роботи, здатності продукувати нові, креативні ідеї.





▪ Ініційовано та забезпечено відзначення випускників ІНТЛ грамотами та подяками за активну участь та вагомі досягнення у науковій роботі, наполегливість у досягненні успіху, призові місця на конкурсах наукових робіт студентів і молодих учених.

▪ Відновлено роботу постійно діючого наукового семінару «Актуальні міждисциплінарні дослідження», які проводяться для ознайомлення студентів та аспірантів з останніми науковими дослідженнями провідних науковців Університету. Проведено 3 засідання семінару за темами:

- «Модель створення та еволюції Всесвіту з мінімальною початковою ентропією», доповідач Кондратенко П. О., д.ф.-м. н., професор;
- «Принцип максимуму суб'єктивної ентропії та його застосування», доповідач Касьянов В. О., д.т.н., професор;
- «Інноваційні методи діагностики стану зовнішніх обводів літальних апаратів у польоті», доповідач Казак В. М., д.т.н., професор.



▪ Запроваджено проведення конкурсу «Кращий студент ІНТЛ року», для проведення якого розроблено відповідний порядок, критерії оцінювання роботи студентів та здійснено низку організаційних заходів.

Очолили вказаний рейтинг:

1. Михайло Гловин та Іван Костецький, АКФ (н/к М. В. Кіндрачук);
2. Маріанна Плисюк, ФЕБІТ (н/к Т. І. Білик);
3. Іван Ремезовський, ФЕБІТ (н/к Ю. В. Білокопитов)

У ТОП-10 рейтингу також увійшли Олександра Колотило та Марія Слободенюк (н/к Т. І. Білик), Богдан Степасюк (н/к Ю. В. Білокопитов), Валерій Жданкін (н/к К. В. Дорошенко), Аліна Багач та Микола Мазур (н/к П. М. Павленко), Максим Бердніков (н/к Ю. М. Терещенко), Олександр Валько (н/к Н. М. Фіалко), Денис Мільке та Євген Поляков (н/к Ф. Й. Яновський).

За успішність та досягнення у науковій роботі студентів відзначено дипломами I-III ступенів та грамотами Інституту.

▪ *Організовано та проведено XVI науково-практичну конференцію «Інноваційні технології».*

Участь у конференції взяли майже 130 студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних працівників та наукових співробітників з 12 закладів вищої освіти, наукових установ та організацій, а саме:

- Донецького національного університету ім. Василя Стуса;
- Інституту геологічних наук НАН України, в тому числі Наукового центру аерокосмічних досліджень Землі;
- Інституту гідромеханіки НАН України;
- Інституту фізичної хімії імені Л. В. Писаржевського НАН України;
- Київського міжнародного університету;
- Національного авіаційного університету;
- Одеського національного політехнічного університету ;
- Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки;
- Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя;
- Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця;
- Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна;
- Харківського національного університету радіоелектроніки.

Сумарний доробок учасників представлено на сторінках збірника матеріалів конференції, загальним обсягом 11,2 друкованих аркуші (349 стор.).

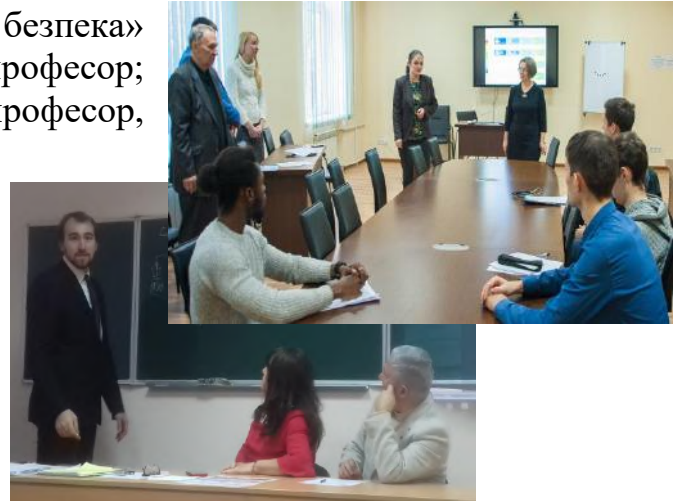


Кращі роботи студентів презентовані на секційних засіданнях:

- «Енергетика та двигунобудування» (модератори Терещенко Ю. М., д.т.н., професор, Дорошенко К. В., д.т.н., доцент; експерт Усенко В. Ю., ДП «Антонов»);

- «Інформаційні технології та безпека»  
(модератор Щербак Л. М., д.т.н., професор;  
експерти Білецький А. Я., д.т.н., професор,  
Прокопенко І. Г., д.т.н., професор);

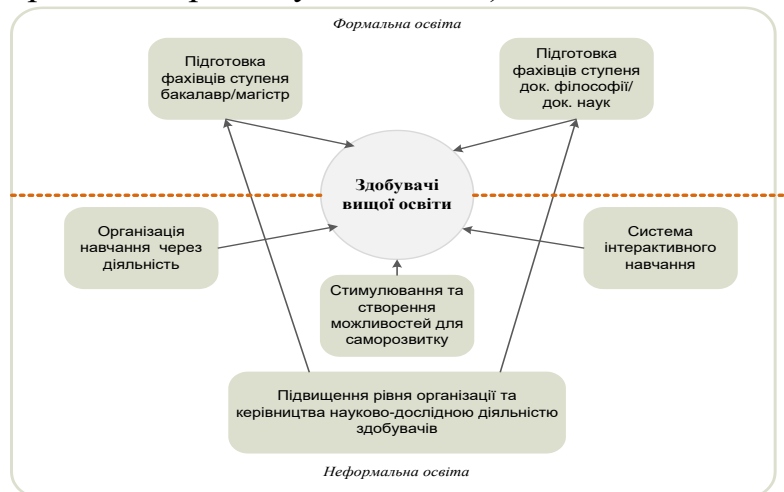
- «Екологія та хімічні  
технології» (модератори  
Білокопитов Ю. В., д.х.н., професор,  
Білик Т. І., к.б.н., доцент).



### Розробка та запровадження нових форм роботи центру.

▪ Відповідно до стратегічних цілей Університету щодо удосконалення системи формування та розвитку простору неформальної освіти, особистісного розвитку і професійного становлення *розроблено Програму розвитку технологій формування дослідницьких компетентностей здобувачів вищої освіти* (затверджено ректором Університету 21.10.2019).

Програма має на меті створення та запровадження стратегічного та перспективного підходу університету для здійснення всебічної науково-дослідної підготовки та розвитку кар'єри здобувачів вищої освіти з використанням сучасних програм та кращих практик європейських університетів.



В рамках реалізації Програми розпочато впровадження проекту «Інформаційний портфель», що передбачає формування системи інформаційних е-ресурсів, спрямованих на створення можливостей для самоосвіти, самоконтролю та самооцінки здобувачів вищої освіти.

Зокрема, запроваджено підготовку та публікацію періодичного електронного буклету «Top tips for...», читачі якого мають змогу у концентрованому вигляді та у зручний час отримати практичні поради для саморозвитку дослідницьких компетентностей відповідно до своїх індивідуальних потреб.

Публікація буклету здійснюється за чотирма змістовними напрямками:

- *когнітивному* (базові знання та інтелектуальні здібності для проведення досліджень);
- *особистісному* (особистісні якості та навички, необхідні для професійного зростання та підвищення особистісної ефективності);
- *управлінському* (знання та навички організації та ефективного управління дослідженнями);
- *комунікаційному* (формування знань, умінь та навичок, необхідних для комунікацій у науковому середовищі).

У поточному році підготовлено два випуски буклету:

- # 1 «Академічна добросовісність»;
- # 2 «Успішна презентація».

### **Перспективні завдання на 2020 рік**

З метою забезпечення виконання у 2020 році Програми розвитку технологій формування дослідницьких компетентностей здобувачів вищої освіти передбачається виконання таких завдань:

- забезпечення популяризації наукової діяльності студентської молоді шляхом створення відповідних інформаційних стендів, розробки інформаційно-методичних матеріалів для розповсюдження в студентському середовищі;

- продовження реалізації проекту «Інформаційний портфель», зокрема підготовки чергових випусків е-буклету «Top tips for...», а також формування банку посилань на ресурси, що передбачають діагностику, оволодіння дослідницькими та іншими супутніми навичками (тести визначення здібностей, е-тренажери, рекомендована література);

- запровадження проекту «Майстерня компетенцій» як системи інтерактивного навчання здобувачів вищої освіти, передусім, у форматі воркшопів і тренінгів, спрямованих на розвиток ключових навичок для здійснення наукової діяльності;

- проведення дослідження з питань організації наукового керівництва науково-дослідною діяльністю здобувачів вищої освіти, результати якого слугуватимуть основою подальшої розробки заходів, спрямованих на сприяння розвитку компетентності науково-педагогічних працівників, підвищення їх здатності до керівництва науково-дослідною роботою здобувачів вищої освіти;

- розробка системи показників оцінювання результативності та ефективності виконання Програми розвитку технологій формування дослідницьких компетентностей здобувачів вищої освіти та окремих її складових.